TÍTULO

**TÍTULO EM OUTRO IDIOMA**

Autor 1[[1]](#footnote-2)

Autor 2[[2]](#footnote-3)

Orientador[[3]](#footnote-4)

RESUMO

Trata-se da apresentação concisa de todos os pontos relevantes do artigo. Visa fornecer elementos capazes de permitir ao leitor decidir sobre a necessidade de consultar ao texto integral. O resumo deve ressaltar a problemática que se pretendeu solucionar ou explicar; os objetivos; a abordagem metodológica empreendida; os resultados e as conclusões. A ordem e a extensão destes itens dependem do tipo de tratamento que cada item recebe no artigo original. Os resultados devem evidenciar, conforme os achados da pesquisa: o surgimento de fatos novos, descobertas significativas, contradições com teorias anteriores, bem como relações e efeitos novos verificados. O resumo deve ser composto de uma sequência corrente de frases concisas, e não de uma enumeração de tópicos. Deve-se dar preferência ao uso da terceira pessoa do singular e do verbo na voz ativa. Deve-se evitar o uso de parágrafos, frases negativas, símbolos, fórmulas, equações e diagramas. O resumo é digitado com espaços interlineares simples e conter, de 300 a 500 palavras**.**

**Palavras-chave**: expressam os principais termos do artigo. De 3 a 5, separadas por ponto final.

RESUMO EM OUTRO IDIOMA

Palavras-chave em outro idioma

INTRODUÇÃO

Em que o tema é apresentado de maneira clara, precisa e sintética. Deve-se evitar introdução que se refira vagamente ao título do artigo, como também uma introdução abrupta, que leve o leitor a entrar confusamente no assunto. Nada de introdução histórica, que remeta a questão a seus antecedentes remotos; nem introdução exemplificadora, em que se formulam exemplos ilustrativos acerca do tema.

**1 COMO SE CARACTERIZA O DESENVOLVIMENTO DE UM ARTIGO CIENTÍFICO**

Em seguida à introdução, deve-se construir a moldura conceitual do artigo – referenciar autores e estudos assemelhados, ou seja, mostrar o apoio teórico ao desenvolvimento do tema objetivo do artigo. Assim, devem ser descritos, brevemente, o material, os procedimentos, técnicas e métodos utilizados para a condução da investigação. Após, devem-se analisar e avaliar os resultados e caminhar para a conclusão. Caso seja necessário é possível que esse item apresente subseções.

2.1 A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO EM ARTIGOS CIENTÍFICOS

O desenvolvimento compreende explicação, discussão, demonstração. Corresponde ao corpo do trabalho. Para Severino (2002, p. 83)

Explicar é tornar evidente o que estava implícito, obscuro ou complexo; é descrever classificar e definir. Discutir é comparar as várias posições que se entrechocam dialeticamente. Demonstrar é aplicar a argumentação apropriada à natureza do trabalho. É partir de verdades garantidas para novas verdades.

Ainda para o mesmo autor, o desenvolvimento será estruturado conforme as necessidades do plano definitivo da obra. As subdivisões em tópicos, itens, sessões, capítulos, surgem, segundo Severino, da exigência da logicidade e da necessidade de clareza, e não de um critério puramente espacial: “não basta enumerar simetricamente os vários itens: é preciso que haja subtítulos portadores de sentido, estes títulos devem dar a idéia exata do conteúdo do setor que intitulam”. (SEVERINO, 2002, p. 83).

Figura 1 – Título da Imagem.



Fonte: da imagem

Tabela 1 – Título da Tabela.

|  |  |
| --- | --- |
| **Município** | **População[[4]](#footnote-5)** |
| A | 657 |
| B | - |
| C | 390 |
| D | 426 |
| E | 104 |
| F | 413 |

Fonte: dos dados da tabela

2.1.1 A Importância do Desenvolvimento em Artigos Científicos

O desenvolvimento compreende explicação, discussão, demonstração. Corresponde ao corpo do trabalho. Para Severino (2002, p. 83)

2.1.1.1 A Importância do Desenvolvimento em Artigos Científicos

O desenvolvimento compreende explicação, discussão, demonstração. Corresponde ao corpo do trabalho. Para Severino (2002, p. 83)

Considerações Finais

Basicamente o conteúdo da conclusão compreende a afirmação sintética da ideia central do trabalho e dos pontos relevantes apresentados no texto. Deve ser uma decorrência natural do que foi exposto no desenvolvimento. Assim, a conclusão deve resultar de deduções lógicas sempre fundamentadas no que foi apresentado e discutido no corpo do trabalho, e conter comentários e consequentemente da pesquisa. Este item não deve trazer nada de novo, sem citações e deve ser breve, enérgico, consistente e abrangente.

REFERÊNCIAS

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, [2016]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/Constituicao/ Constituiçao.htm. Acesso em: 20 maio 2017.

BRASIL. **Lei n. 8.078, de 11 de setembro de 1990**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/leis/l8078compilado.htm. Acesso em: 10 jul. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. **Ofício circular 017/MEC**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 26 jan. 2006. Assunto: FUNDEB.

BRASIL. Supremo Tribunal Federal. Recurso Extraordinário 313060/SP. Recorrente: Banco do Estado de São Paulo S/A – BANESPA. Recorrido: Município de São Paulo. Relatora: Min. Ellen Gracie. Brasília, 29 nov. 2005. Disponível em: http://redir. stf.jus.br/paginadorpub/paginador.jsp?docTP=AC&docID=260670. Acesso em: 19 ago. 2011.

CANÇADO TRINDADE, Antonio Augusto. **Direito das Organizações Internacionais**. Belo Horizonte: Del Rey, 2014.

SANTOS, Isabelle Dias Carneiro; GUTIERREZ, José Paulo. Os desafios da comunidade internacional do século XXI frente a (in) tolerância nos processos migratórios. *In*: OLIVAS CABANILLAS, Enrique; PRADA GARCÍA, Aurelio de; ROVETTA KLYVER, Fernando. (coord.). **Estudios sobre Derechos Humanos**:Prof. Dr. D. Jesus Lima Torrado In Memoriam. Madrid: Dykinson, 2019. p. 97-112.

1. Inserir maior qualificação, atividade profissional, link para o currículo lattes e e-mail para contato. [↑](#footnote-ref-2)
2. Inserir maior qualificação, atividade profissional, link para o currículo lattes e e-mail para contato. [↑](#footnote-ref-3)
3. Inserir maior qualificação, atividade profissional, link para o currículo lattes e e-mail para contato, seguido da expressão “Orientador(a).” [↑](#footnote-ref-4)
4. No caso de Kudoro Jari, o Censo não especifica a população por etnia. Nesse caso, como os Bororo coabitam a TI com os Xavante não temos dados mais precisos dessa fonte, a população total é 882 pessoas, mas o que pudemos apurar ao longo da pesquisa é que os Bororo possuem nessa aldeia uma população flutuante de 50 pessoas. [↑](#footnote-ref-5)